

ชื่อเรื่อง	คุณภาพการบริหารงานภาครัฐของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดควนวิเศษมูลนิธิ อำเภอเมือง จังหวัดตรัง สังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	สัญญา ศรีวิเชียร
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สรรเสริญ อินทรรัตน์
หลักสูตร	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และ 2) เปรียบเทียบคุณภาพการบริหารงานภาครัฐของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดควนวิเศษมูลนิธิ อำเภอเมือง จังหวัดตรัง สังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดของ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ พ.ศ. 2558 ประชากรเป้าหมายที่ใช้ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดควนวิเศษมูลนิธิ สังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 77 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 7 ด้าน ได้แก่ ด้านการนำองค์กร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ด้านการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านผลลัพธ์การดำเนินการ ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ด้านการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ด้านการมุ่งเน้นระบบการปฏิบัติการ และด้านการวัดการวิเคราะห์และการจัดการความรู้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด และ 2) ผลการเปรียบเทียบคุณภาพการบริหารงานภาครัฐของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดควนวิเศษมูลนิธิ อำเภอเมือง จังหวัดตรัง สังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า บุคลากรที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐไม่แตกต่างกัน ส่วนบุคลากรที่มีอายุ ระดับการศึกษา และระยะเวลารับราชการ/ทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ คุณภาพการบริหารงานภาครัฐ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมวัดควนวิเศษมูลนิธิ

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดตรัง

Title	Quality of Public Administration among Educational Personnel of Wat Khuan Wiset Foundation Secondary School, Mueang District, Trang Province, under the Office of Administration, Office of the Private Education Commission
Name	Sanya Sriwichian
Advisor	Associate Professor Dr. Sansern Intharat
Degree	Master of Public Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were to 1) study the level of public sector management quality, and 2) compare the quality of public sector management among educational personnel of Wat Khuan Wiset Foundation Secondary School, Mueang Trang District, Trang Province, under the Office of Administration, Office of the Private Education Commission, as classified by personal factors. This study was a quantitative research. The conceptual framework of this study was applied from the concepts of the Office of the Public Sector Development Commission (OPDC) B.E. 2558. The target population consisted of 77 educational personnel of Wat Khuan Wiset Foundation Secondary School under the Office of Administration, Office of the Private Education Commission. The study instrument was a Likert type 5-rating scale questionnaire. Statistics used for data analysis were frequency distribution, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The study results revealed that 1) the level of public sector management quality, as a whole, was at a high level. When considered each aspect in descending order of mean scores, it was found that all seven aspects were at a high level. Organizational Leadership aspect had the highest mean score, followed by customer and stakeholder focus aspect, operation results aspect, workforce focus aspect, strategic planning aspect, operations focus aspect, and Measurement, Analysis, and Knowledge Management aspect, which had the lowest mean score. 2) The results of the comparison of public sector management quality among educational personnel at Wat Khuan Wiset Foundation Secondary School, Mueang District, Trang Province, under the Office of the Private Education Commission Administration, classified by personal factors, revealed that personnel with different genders did not differ in their opinions regarding the quality of public sector management. However, personnel with different ages, educational levels, and lengths of government service/employment showed differences in their opinions regarding the quality of public sector management, with statistically significant level of .05.

Keywords: Quality of public administration, Educational personnel, Wat Khuan Wiset Foundation Secondary School, Private Education Commission, Trang Province